

江西应用科技学院线上课程教学质量监控 实施办法

为加强线上课程教学质量监控，保障线上课程教学工作有序开展，确保线上课程教学质量和效果，特制定本实施办法。

一、线上课程教学的组织实施

各教学单位严格按照学校线上课程教学的规定和要求，组织教师实施线上课程教学。包括线上+线下混合式课程教学、疫情防控等特殊情况学校批准的线上课程教学等。

二、线上课程教学质量监控方式

线上课程教学质量监控工作采取校院两级联动监控模式，以院级督导线上监控为主，校级督导线上抽查监控为辅。采取线上听（评）课的方式，对教师线上课程教学质量进行监督检查。

三、线上课程教学质量监控主要内容

（一）线上课程开课情况

1. 按照教务处的教学安排，应开课程各教学单位是否全部开出。
2. 各教学单位是否有组织地开展线上课程教学活动，是否建立实施线上课程教学机制，是否明确线上课程教学要求。
3. 任课教师是否完成各项教学准备及教学方案编制工作，包括：线上教学平台选用情况、课程教案、教学课件、授课计划、辅助视频、教学参考资料及课程考核方式及标准

等。

（二）线上授课课程教学情况

1. 教学计划执行。线上教学是否按课表时间上下课；是否严格执行教学方案；是否按照授课计划表进度组织教学；是否及时向学生公布课程考核办法。

2. 线上教学资源更新。是否根据教学方案，提前将相关教学资源（包括 PPT、教学视频、电子教材等）和学习任务发布给学生，发布在线教学目标、学习任务和学习要求。

3. 线上教学组织管理。任课教师是否有效实施教学组织管理，掌握学生在线学习情况。包括：

（1）是否提前测试和熟悉教学平台，是否能熟练运用线上平台组织教学，有效把握课堂教学节奏。

（2）是否组织线上教学学生签到和进行到课率统计，是否通过提问、讨论等多种方式保证学生积极参与线上教学过程。

（3）根据线上课程教学要求，是否及时检查学生课前自学效果，是否及时布置作业及思考题，是否及时进行线上辅导与答疑等。

（4）是否及时开展线上教学反馈，任课教师应充分利用在线平台提供的相关统计汇总与分析功能，及时向学生反馈总体学习情况、存在的问题、改进措施等，并对学生进行个性化学习指导。

（5）在网络或平台发生异常情况下是否有备用方案，保证教学正常进行。

4. 线上教学过程管理。各教学单位是否实施全面的日常管理；是否有责任人，有检查记录，有分析总结，有反馈与整改。线上教学期间，辅导员是否进入平台积极配合教师实施辅助的线上教学管理，对旷课学生是否及时了解情况并采取相应措施。

四、线上课程教学质量监控工作要求

（一）明确质量标准，坚守质量底线。线上教学期间，以“标准不降，质量不减”的原则，确保线上教学与传统面授教学质量等效，教师对学生学习要求不降低，对教师教学基本规范、教学投入的要求不降低。线上教学期间，教学督导监控工作除关注教学理念、教学态度、教学内容、教学方法等常规督导内容外，还应关注线上教学平台运行情况、教师线上教学创新举措、线上教学设计和线上课程思政情况等。

（二）落实线上课程教学质量两级监控保障，坚持三道防线。严格实行校院两级质量监控保障，建立线上教学质量保障三道防线。第一道防线由教师本人担负线上教学质量自我监督的职责，教师要采取措施及时了解课程教学效果，并针对发现的问题及时改进，是教学质量保障的基础。第二道防线是二级教学院（部）教学督导组成员，是教学质量保障的中坚力量。第三道防线是校级教学督导成员，校级督导要把好第三道关，侧重总体的策划指导和抽查。

（三）严格执行线上课程教学质量督导监控工作。线上教学督导监控过程中，校院两级教学督导组成员应及时了解、客观反映线上教学过程中存在的问题，需在课后及时线上与

授课教师及其所在学院交流反馈，并督促任课教师及时整改；认真填写《听课本》中的《江西应用科技学院听（评）课记录表》（授课地点填写线上和平台名称），并依据《江西应用科技学院线上教学效果评价指标》（见附件）做出评价；疫情防控期间校级督导员每周向质量监控中心反馈不少于一次线上督导情况，院级督导员每周向所在教学单位反馈不少于一次线上督导情况，各教学学院（部）督导组每周汇总、分析线上督导听评课情况并报质量监控中心。线上督导听（评）课过程中发现重大问题应及时向课程所在单位和主管部门报告。

附：江西应用科技学院线上课程教学效果评价指标

附

江西应用科技学院线上课程教学效果评价指标

项目	评价指标（主要观测点）	分值
线上教学组织与平台运行 (20分)	1. 建立课程教学微信、QQ、钉钉等固定与学生交流的联系群。建立课程教学超星学习通、腾讯会议、雨课堂等固定授课平台。	5
	2. 网络调试、学生签到等各项工作提前到位。	5
	3. 在线教学课程平台运转通畅。教师能熟练运用线上平台组织教学，有效把握课堂教学节奏。	5
	4. 熟悉教学平台，出现网络异常能及时启用备用方案，保证教学正常进行。	5
教学理念与态度 (20分)	1. 教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“三元育人”理念，教书育人、学生为本。素质教育、落实双基、培养能力、重在应用。	5
	2. 为人师表、精神饱满、仪表端庄；遵守教学纪律、按时上下课，有效利用线上上课时间。	5
	3. 上课认真负责，维持课堂纪律。学生到课率高(90%以上)，迟到率低(不超过 10%)，学生无无故早退、在线不听课现象。	5
	4. 按照授课计划进度组织教学，未发生擅自调、代课行为。	5
教学内容 (30分)	1. 线上授课过程中未发表与教学无关的不当言论，课程思政目标得到实现。	6
	2. 提前将相关教学资源（包括 PPT、教学视频、电子教材等）和学习任务发布给学生，发布在线教学目标、学习任务和学习要求。	6
	3. 线上教学过程中，未发生将课堂教学时间变成让学生自学、自行查找资料、整节课看视频的情况。	6
	4. 认真备课，线上教学内容符合大纲要求和学生实际，教学设计合理，理论联系实际、讲清基本理论、注重知识应用，讲授思路清晰，条理清楚，深浅有度，重难点突出，层次分明。	6
	5. 作业布置、在线测试等学习任务发布、反馈及时，资源建设、信息更新迅速；	6
教学方法与效果 (30分)	1. 线上教学组织有序，教学过程安排合理，上课有激情，教学生动，师生互动充分，线上课堂气氛好，能调动学生积极性、激发学生的学习兴趣。	6
	2. 熟悉学生的基本特点，做到因材施教；注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。注重培养学生的学习方法、思维方式，提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。	6
	3. 能充分利用线上教学工具，通过在线问答、在线测试、互动讨论等途径了解、掌握学生学习目标达成和学习成效。	6
	4. 教师用普通话讲课，语言表达清楚、准确，教学音频、视频顺畅、连贯，课件字体适中，切换速度正常；	6
	5 同步录制授课视频，以便学生回看。	6
综合评价	等级：_____ 评价得分：_____	100

说明：评分满分为 100 分，优（ ≥ 90 ）、良（70-89）、合格（60-69）、不合格（ < 60 ）。